

112 年中彰投青年志工中心第二次聯繫會報

一、會議主題：地方創生與志工行動為偏鄉教育解題

二、主辦機關：教育部青年發展署

三、承辦單位：中彰投青年志工中心

四、執行單位：傳動經營管理顧問股份有限公司

五、會議時間：112 年 10 月 28 日 14：30-16：30

六、會議地點：50024 彰化縣彰化市民權路 241 號【旅庫咖啡】

會議連結：<https://meet.google.com/hno-iy mk-gby>

七、報名方式：線上報名。

報名連結：<https://www.accupass.com/event/2310020942049968276910>

八、會議目的：

1. 聯繫全台致力於城鄉均衡發展與推動偏鄉教育服務之團隊。
2. 交換團隊執行計畫的服務經驗，提供提案團隊對於偏鄉教育有更全面的認知。
3. 共同關注偏鄉弱勢地區面臨併校以及受教環境持續轉變帶來的影響。
4. 推廣教育部青年發展署獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫。拉動青年學子的力量，持續發散影響力。
5. 探討如何加強彰化地區青年志工參與服務，以期社區與青年密切配合，共同致力於地方創生之推動。
6. 聯絡各地區致力於縮短城鄉差距、實際投入偏鄉教育的地方團隊，團隊交流分享實際經驗與實務上的困難，以及一些教學技巧了解青年志工運用

九、會議內容：

自政府已於 106 年公布實施「偏遠地區學校教育發展條例」，107 年也訂定了相關措施，「扶助弱勢族群教育發展」的理念早已伴隨著政策，有了根基。但城鄉發展的差距依舊存在，偏鄉公立學校依其交通、文化、生活機能、數位環境及社會經濟條件等面向，劃分為「偏遠」、「特殊偏遠」、「極度偏遠」等三級。

107 學年高級中等以下偏遠地區學校核定校數計 1,177 所。近年來，已有相當多的單位與團體相繼地與偏遠地區的學校合作。此次活動希望串聯長期致力於偏鄉教育以及長期執行的團隊，鼓勵一般型的青年團體可以從活動與自身的經驗找到長期深耕於一個地區，在團隊地傳承中持續地為縮短偏鄉教育的可能盡一份心力。眼下偏鄉教育所面臨到的困難包括：

- (一) 「少子女化」及「都市化」現象，加速偏鄉學生人數流失。
- (二) 家庭教育功能相對缺乏，學校成為偏鄉學生學習與生活之重心。
- (三) 相關教育、文化、社會服務資源不足，基本需求條件匱乏。
- (四) 地方政府在處理轉校與廢校相關作業沒有配套措施

十、參加單位：

1. 主辦機關：教育部青年發展署
2. 執行單位：中彰投青年志工中心
3. 邀請單位：蔗青文化工作室
4. 青年志工提案團隊：

畫石餅乾（明道中學美術系）、諮心披薩好吃（國立台中教育大學諮商與心理發展學系）、慈幼社向晴服務隊（中國醫藥大學）、三育愛若失，三育愛加倍（南投市三育高中）、蕃薯球服務隊、蘭嶼染起光明志工團（靜宜大學社工系）、原鄉服務隊（台中各高中職組成志工隊）、星火志工隊 SparklingVolunteers（SV），
星空聯合志工隊（彰化各高中職組成志工隊）、中國醫藥大學口腔衛生教育推廣服務隊、曉明部落服務團（曉明女中）、回家的路上-原民青年返鄉服務計畫、真愛成功隊、青年領袖社、北體志工家族（北市立大學之學生）、第十屆國際人才班、社團法人台灣省大專青年服務協會中區大專學生社團服務中心、破浪離島服務隊（中國醫藥大學）

5. 學校單位：

彰化高中、彰化女中、員林高中、溪湖高中、鹿港高中、和美實驗學校、彰化藝中、二林高中、成功高中、田中高中、和美高中、精誠中學、正德高中、文興中學、彰化高商、彰師附工、秀水高工、員林家商、員林農工、員林崇實高工、永靖高工、北斗家商、二林工商、大慶商工、達德商工、暨南大學、南投高中、南開科大、建國大學、明道大學、大葉大學、國立中興大學、國立台中教育大學、國立勤益科技大學、國立台中科技大學、東海大學、逢甲大學、中山醫學大學、中國醫藥大學、靜宜大學、亞州大學、弘光科技大學、朝陽科技大學、嶺東科技大學、中臺科技大學、僑光科技大學、修平科技大學。

十一、預期效益：

- (一) 推展中彰投青年志工中心服務項目，提升本中心未來辦理活動之參與人數。
- (二) 凝聚中彰投地區青年志工團隊之志願服務共識，增加獎勵計畫參與隊數。
- (三) 帶動社會影響力評估於志願服務領域之推行，協助中彰投青年志工團隊審視自身志願服務是否實踐社會影響力。

十二、會議流程

時間	議程	參與對象	內容
14:00-14:30	與會人員報到	全體人員	活動報名者、業師團隊、自主提案團隊、講師
14:30-14:40	1.與會來賓介紹 2.說明會議目的	主持人	介紹教育部青年發展署獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫以及此次聯繫會報的會議目的。
14:40-15:50	講座分享	洪崇銘	願景工程計畫：地方創生的途徑—以文化教育作為落地的方式。內容會闡述彰化大城鄉的廢校與停招偏鄉教育的困境，以及地

			方創生如何為偏鄉教育帶來生機
15:50-16:10	提案團隊分享與反思	參與團隊	此次邀請過往教育部青年發展署獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫通過並完成活動之團隊，請團隊簡述提案內容、動機以及活動後的反思，透過團隊的分享與彼此的交流提供未來其他團隊可以嘗試提案，並且更審慎評估當地需求與服務的延展性。
16:10-16:20	QA	全體人員	團隊與講師的問答時間。 講師針對幾項團隊過往提案內容進行相關了解與分析。
16:20-16:30	大合照以及交流分享	全體人員	中心進行大合照以及整體活動的回饋表給予參加者進行填寫，接著進行布達後續提案的聯絡事宜（青年署網站、中心粉專、中心聯絡方式）。 讓團隊之間進行簡單的分享與交流。

十三、講師資訊

講師名稱	經歷
------	----



洪崇銘 老師



chià tshenn

蔗青文化工作室負責人